

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م

١ محافظة القاهرة - إدارة البساتين ودار السلام التعليمية — مجاب عنه

أولاً التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للصداقة أثر عظيم فى حياة الإنسان ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

٢- النظافة سلوك حضارى ومطلب دينى وهى مسئوليتنا جميعًا.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«القراءة الحقة هى الكاشف الصحيح عن مكانة الأمة من التربية القومية، والثقافة السليمة والرقى الصحيح، والكتاب ضرورى لتهذيب الروح؛ حتى لا تعيش على هامش الوجود، ومن وظائف المكتبة تعويدك القراءة، وتعليمك كيف تقرأ، وأن تعرف ماذا تقرأ. وعليك أن تعرف أن القراءة غذاء الروح الذين يبنون أنفسهم ثقافيًا، كما أن الرغيف غذاء البدن، ولو أحسنًا قراءة الكتاب المفيد لأخصبت عقولنا بالمعرفة، وأثمرت فى كل نفس ثمارها التى تعود بالنفع على الفرد والمجتمع».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مرادف «البدن»: .... (البدين - السمين - الجسم)

٢- جمع «هامش»: .... (هامشيون - هوامش - هشائم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

١- القارئ الجيد يعيش على هامش الوجود. (✗)

٢- المكتبة تعود مرتاديها القراءة والهدوء. (✓)

(جـ) ١- ماذا يحدث لو أحسنًا قراءة الكتب؟

٢- فيم تكمن أهمية الكتاب؟

٢ من موضوع «الحرية»:

«الحرية هى الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شىء بحياة اللعب المتحركة فى أيدى الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «حياة»: .... (حيوات - حيات - أحياء)

٢- مفرد «اللعب»: .... (اللعبة - الملعب - اللعاب)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحيوان لا يفهم معنى الحرية. (✗)

٢- الإنسان الذى يطلب الحرية ليس بمتسول. (✓)

(جـ) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ وما الذى يسلب الحرية من الإنسان؟ ← المطامع البشرية ← كحياة اللعب المتحركة

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر: ولد عقبة فى بيئة: .... (صحراوية - حضرية - ريفية)

٢- أكمل: أعان عقبة على إشباع رغبته فى الجهاد عمرو بن العاص وقد اختاره لفتح الشام ومصر.

٣- لماذا كان أهل برقة يكرهون الحكم البيزنطى؟ ① كثرة الضرائب المفروضة عليهم ② قلة الأجور التى يتقاضونها ③ غياب القوانين التى تحمى الأرواح وتكفل الحياة المستقرة.

النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «عفو»: .... (عفة - تسامح - فضل)

٢- مضاد «عزًا»: .... (فقرًا - تواضعًا - ذلًا)

(ب) الحديث الشريف يدعونا الرسول ﷺ إلى التحلي بثلاث من مكارم الأخلاق، ما هى؟ وما أثر العمل بها على سلوك المجتمع؟ ← انتشار المحبة والتعاون وتقدم المجتمع

التصدق - العفو - التواضع

(جـ) أكمل: «نقص - زاد» بينهما تضاد يبرز المعنى ويوضحه

(د) كيف تزيد الصدقة المال؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

قال الشاعر:

سيبقى نشيدك رغم الجراح	يضىء الطريق على الحائرين
سيبقى عبيرك بيت الغريب	وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الحائرين»: .... (الظالمين - النائمين - التائهين)

٢- جمع «الغريب»: .... (الأغربة - الغرباء - الغربان)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- ما الجمال فى قوله: «سيبقى عبيرك بيت الغريب»؟ صور العبير بالبيت وأنه مأوى

(جـ) كيف يفيد شباب مصر وطنهم؟ بالعلم والعمل والقيام بواجبهم نحو وطنهم

(د) ما علاقة حب الوطن بالإيمان؟

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

قال الشاعر: إن المعارف للمعالى سلم ... وأولو المعارف يجهدون لينعموا

والعلم زينة أهله بين الورى ... سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «المعدم»: .... (الفقير - البخيل - الكريم)

٢- مفرد «المعارف»: .... (المعروف - المعرفة - العارف)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- ما الجمال فى قوله: «المعارف للمعالى سلم»؟ تصوير المعارف بالسلم الموصل للمجد والرقي

(جـ) ما فائدة العلم للناس كما فهمت من النص؟ ① وسيلة التقدم ② مواجهة الجهل

(د) كيف يساوى العلم بين الفقير والغنى؟ لأنه يرفع صاحبه فقيرًا كان أو غنيًا ويحقق هدف صاحبه دون تمييز

رابعًا النحـــو

«الحرية طريق السعادة، أبوابها واسعة، فقد سعى إليها كل طالب للديمقراطية، فهى أساس النجاح، وتنشر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة».

مبتدأ مرفوع — مضاف إليه مجرور — مفعول به منصوب

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى: أبوابها - إليها - أساس — الحرية - السعادة

١- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه. تنشر - سالم

٢- كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

٣- فعلًا معتلًا، وبين نوعه. سعى - ناقص

٤- خبرًا، وبين نوعه. طريق - مفرد / أساس - مفرد

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- أنت .... تقول الصدق. (أكمل بضمير مناسب)

٢- الحق ... فوق ..... القوة. (أكمل بخبر شبه جملة)

٣- تخير: «اقض بالعدل»، الفعل «اقض» نوعه: قضى (مثال - أجوف - ناقص)

٤- أنت طالب مجتهد. (اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم) أنتما طالبان مجتهدان ، طالبتان مجتهدتان

محمد يحيى

خامسًا الخـــط

٥ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

الحيـاة أمـل، والأمـل كفـاح.

سادسًا الإمـــلاء اكتب ما يملى عليك.

٢ محافظة الجيزة - إدارة الهرم التعليمية

مجاب عنه

التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (إجباري)

١- للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

٢- النظافة سلوك حضاري ومطلب ديني وهي مسئوليتنا جميعًا.

القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجباري)

«إن لم تكن معي فلا يعني أنك ضدي، هذا منطق العقلاء، أما إن لم تكن معي فأنت ضدي! فهذا المنطق مرفوض أخلاقيًا وإنسانيًا. طبيعتنا كبشر مختلفة لحكمة. ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾ نختلف لاختلاف الأفهام، وتباين العقول، وتمايز مستويات التفكير، فالاختلاف سنة كونية اقتضتها الحكمة الإلهية، ومن غير الطبيعي أن يولد اختلافنا في الرأي الكراهية والحقد الذي لا داعي منه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تباين»: .... (اختلاف - تجانس - تعمد)

٢- مضاد «تمايز»: .... (تفرق - توافق - كلاهما صواب)

(ب) اذكر أسباب اختلاف الناس كما فهمت من القطعة. بسبب اختلاف الأفهام وتباين العقول وتمايز التفكير وهو سنة كونية.

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- «إن لم تكن معي فإنك ضدي». هذا منطق العقلاء. (✗)

(د) ما المنطق المرفوض أخلاقيًا وإنسانيًا الذي ذكر في الفقرة؟ «إن لم تكن معي فأنت ضدي»

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «يحرص»: .... (يعرف - يهمل - يترك)

٢- مرادف «تمليه»: .... (تفرضه - تقرؤه - كلاهما صواب)

(ب) كيف نحافظ على المال العام في الوقت الحاضر؟ بحسن التعامل مع الممتلكات العامة والمحافظة عليها وصيانتها

(ج) كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام؟ وضح ذلك بمثال.

سيدنا عمر بن عبد العزيز كان إذا انشغل بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت مال المسلمين وإذا انصرف لشؤونه بيته أضاء شمعة من بيته الخاص.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الاستيلاء على المال العام فريضة تمليها علينا ضمائرنا. ( )

٢- صيانة المال العام واجب على الدولة فقط. ( )

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(أ) قاد .... سرية لفتح ودان. (عقبة - بسر بن أرطأة - عبد الله بن سعد)

(ب) الخليفة الذى عزل عمرو بن العاص .... (عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبى سفيان)

٢- لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى؟

٣- لماذا تدين القبائل البربرية بالطاعة للملك الطاغية «جرجير»؟

ثالثًا النصوص

من نص «العمل حياة»: أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يزغ»: .... (ينكر - يهرب - يخالف)

٢- مضاد «أسلنا»: .... (ذوبنا - فتحنا - جمدنا)

٣- مفرد «الجواب»: .... (الجابية - الجبوة - كلاهما صواب)

(ب) ما النعم التى منحها الله لسيدنا سليمان؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾؟

(د) اكتب الآية الكريمة التى تبين نعم الله على سيدنا داود ﷺ.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء	لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا	فى دنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «سعداء»: .... (أشقاء - أشقياء - شفيق)

٢- مفرد «الأنداء»: .... (النادى - الندوة - الندى)

(ب) فى البيتين دعوة وتحذير. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله: «فى دنيا تغمرها الأنداء»؟

(د) ما الرسالة التى يدعو إليها الشاعر فى النص؟

من نص «فضل العلم والعمل»:

في الناس أحياء كأموات الوغى — وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما — صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الوغى»: .... (الحرب - الحرية - الأحمق)

٢- مفرد «الأسنة»: .... (السنة - الأسن - السنان)

(ب) اشرح البيتين السابقين.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «أحياء كأموات الوغى»؟

(د) وضح العلاقة بين العلم والتقدم.

النحو

«الشباب هم الشريحة الأكثر أهمية في أي مجتمع، وإذا كانوا اليوم يمثلون نصف الحاضر، فإنهم في الغد سيكونون المستقبل، ومن هذه القاعدة جاء القول بأن الشباب عماد المستقبل، وبأنهم وسيلة التنمية وغايتها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

٢- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ٣- خبرًا، وبين نوعه.

٤- فعلًا معتلًا، وبين نوعه. ٥- فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

(جـ) «الكاتب أسلوبه جميل» - «الكاتب جميل الأسلوب». بين نوع الخبر في الجملتين.

(د) ١- «ذاكر دروسك بجد». الضمير المستتر تقديره (أنا - أنت - هو) اختر.

٢- «اقض بالعدل». الفعل «اقض» نوعه (أجوف - ناقص - سالم) اختر.

الخط

اكتب البيت التالي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

يا رب صلّ على البشير وآله — ما جال طير في السماء وحاما

الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية   مجاب عنه

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على إخلاص العمل لله وحده. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- القراءة مفتاح تقدم الأمم، ولا يُقبل عليها إلا كل حريص على رقى وطنه، فاحرص على قراءة كل نافع تحصل على ثقافة عظيمة.

٢- للصداقة أثر عظيم فى حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«العلم هو السفينة التى تبحر فى بحور المعرفة ككل، والسفن تحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع ألا وهو المعلم، فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير فى نفوس النشء، ورسالته تتكون من شقين أساسيين هما التربية والتعليم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «شجاع»: .... (ضعيف - جبان - غافل)

٢- جمع «العلم»: .... (الأعلام - العلماء - العلوم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رسالة المعلم تتكون من شقين هما التربية والتعليم. (✓)

٢- الطالب هو قبطان سفينة العلم. (✗)

(ج) حدد دور المعلم فى المجتمع كما هو موضح بالفقرة.

١ لنشر العلم ٢ زرع القيم والأخلاق والخير فى نفوس النشء

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطموح هو الذى يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف فى وظيفته ينعكس على عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «الموظف»: .... (الوظائف - الموظفون - الواظفون)

٢- مضاد «يُحسن»: .... (يضعف - يزيد - يسىء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. (✗)

٢- يسعى العامل المخلص إلى تجويد عمله والاهتمام به. (✓)

(هـ) ماذا يحدث إذا اهتم الطالب بدروسه؟ (handwritten: يحقق النجاح والتفوق وينفع غيره ووطنه.)

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- شعرت القبائل البربرية بالأمن فى ظل حكم الروم. (handwritten: X) (العبارة صواب أم خطأ؟)

٢- اختر الصواب مما بين القوسين:

- اسم إفريقيا كان يطلق على.......... (طرابلس - برقة - تونس)

٣- «جيش العبادلة». وضح سبب تسميته، وكيف استقبله أهل مصر؟

ثالثًا النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا».....

(أ) هات ما يلى:

١- جمع «صدقة»: ....(handwritten: صدقات).... ٢- مضاد «عزًا»: ....(handwritten: ذلًا)....

(ب) متى يكون العفو سببًا فى العز؟ وما أثر العمل بالحديث الشريف على المجتمع؟

(جـ) أكمل: بين (نقص - زاد) .....(handwritten: تضاد)..... وأثره على المعنى ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «فضل العلم والعمل»:

فى الناسِ أحياءٌ كأمواتِ الوَغَى	وخزُ الأسنةِ فيهم لا يُؤلِمُ
فاصدِمْ جَهالتَهُمْ بعلمِكَ إنَّما	صَدمُ الجَهالةِ بالمعارفِ أحزَمُ

(أ) هات من البيتين ما يلى:

١- مرادف «طعن»: ....(handwritten: وخز).... ٢- مفرد «الجهالات»: ....(handwritten: الجهالة)....

(ب) بم وصف الشاعر الجهلاء؟ وما العلاج الذى وضعه لهم؟

(جـ) ما الجمال فى: «فى الناس أحياء كأموات الوغى»؟

(د) اختر الصواب فيما يأتى:

- شاعر النص هو.......... (مصطفى صادق الرافعى - أحمد شوقى - حافظ إبراهيم)

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

كـان ابـنُ داود يُـقـرّ	ربُ فى مَجالسِه حَمامَةْ
خَدمتهُ عُمرًا مِثلما	قدْ شاءَ صِدقًا واستقامَةْ
فمضتْ إلى عمالِهِ	يومًا تُبلغُهم سَلامَةْ

(أ) هات من الأبيات ما يلى: ١- جمع «مجلسه»: .... ٢- مرادف «اعتدال»: ....

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ وبم كلفها؟

(جـ) ما الجمال فى: «خدمته عمرًا»؟

(د) اختر الصواب فيما يأتى:

- لُقب أحمد شوقى بـ.................. (شاعر النيل - شاعر القطرين - أمير الشعراء)

رابعًا النحـــو

«الحرية قيمة سامية، فهى تحقق للإنسان السعادة، ولكن يجب التنبيه على أن حريتك الشخصية تنتهى بمجرد أن تبدأ حرية الآخرين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- كلمة بها ألف وصل، واذكر السبب. ٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

٣- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ٤- فعلًا معتلًا، وبين نوعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- «أحبَّ الولد أخاه». (أحبَّ) فعل صحيح نوعه: (مهموز - سالم - مضعف)

٢- «نعرف حقوق الجار». تقدير الضمير المستتر للفعل (نعرف) هو: (أنتم - نحن - أنا)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- الحب فى قلوب البشر (نوع الخبر هنا شبه جملة). ( )

٢- قرأت كتابين اثنين (نوع الهمزة هنا قطع). ( )

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، والرقعة مرة أخرى:

وقـاك الله يـا وطنى من الآفـات والمحن



سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ محافظة القليوبية - إدارة الخانكة التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة النظام. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- مساعدة الآخرين من صفات المواطن المحب للجميع، ولها أثرها على الفرد والمجتمع.

٢- النيل شريان الحياة لكل المصريين، وله فضل عظيم، وعلينا واجب نحوه.

القـــــراءة

القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«وهب الله الناس نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يميز به بين النافع والضار من العادات، ويفرق به بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فينبغى على البشر جميعًا أن يشكروا الله دائمًا على نعمه؛ وذلك عن طريق طاعة الله - عز وجل - والحفاظ على نعمه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «وهب»: .... (منع - أخذ - منح)

٢- مضاد «الحسن»: .... (الجميل - القبيح - الجيد)

(ب) لماذا أعطى الله الإنسان عقلًا كما تفهم من العبارة السابقة؟

(جـ) كيف تشكر الله على نعمه؟

من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها غريزة العودة إلى الوطن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «غريزة»: .... (غرة - طبيعة - غزيرة)

٢- جمع «الوطن»: .... (الأوطان - الوطنيون - المواطنون)

(ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور كما تفهم من العبارة السابقة؟

(جـ) متى يهاجر عصفور الهزاز؟

(د) ما فائدة التأمل والتفكر فى خلق الله؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان عقبة بن نافع يحب الجهاد فى سبيل الله. ( )

(ب) حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة أربعة أشهر. ( )

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أول عمل قيادى تولاه «عقبة بن نافع» هو فتح .... (الشام - مصر - فزان)

(ب) أرسل «عثمان بن عفان» مددًا لجيش العبادلة بقيادة ....
(عقبة - عبد الله بن الزبير - عبد الله بن سعد)

٣- صف البيئة التى ولد فيها «عقبة بن نافع».

ثالثًا النصــوص

من نص «العمل حياة»: أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «قدور»: .... (ألوان - أنواع - أوان)

٢- مفرد «جفان»: .... (جفنة - جاف - جفاف)

(ب) بم أنعم الله على سيدنا داود عليه السلام؟ ① النبوة والكتاب ② الصوت الحسن ③ إلانة الحديد له ④ تأديبه الطرقعة

(ج) ما الجمال فى: «جفان كالجواب»؟ شبه الأوانى بالأحواض الواسعة

(د) هات مما حفظت ما يدل على نعم الله على سيدنا سليمان. ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا	وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رعانا بدفء	وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الحنين»: .... (الشق - الشوق - الشوك)

٢- مضاد «عشقناك»: .... (أحببناك - شرفناك - أبغضناك)

(ب) اذكر مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين السابقين. حبهم بين الضلوع وفوق الجبين والحنين إلى صدرها الحنون.

(ج) ما الجمال فى «يا مصر»؟ أسلوب نداء للتعظيم وصور مصر إنسانًا ينادى عليه.

(د) ما واجبك نحو مصر؟ العلم والعمل على رفعتها ورقيها والدفاع عنها.

٢ من نص «فضل العلم والعمل»:

قال الشاعر:

إن المعــارف للمعالــى سلــم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهلـه بين الورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الورى»: .... (الوراء - الودق - الناس)

٢- جمع «العلم»: .... (العلوم - المعالم - الأعلام)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الطريق المؤدى للمعالى والمجد؟ المعارف والعلم

(د) ما الجمال فى: «العلم زينة أهله بين الورى»؟ صور العلم بزينة تجمل صاحبها وتميزه بين الناس.

رابعًا النحــــو

«إن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص على طاعة الله كى تظفر برضاه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا، وبيّن نوعه.

٢- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

٣- ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا.

٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بألف وصل.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يمر الوقت سريعًا». الفعل «يمر» .... (مثال - أجوف - مضعف)

٢- «الطلاب يذاكرون جميع الدروس». فاعل «يذاكرون» .... (جميع - واو الجماعة - ضمير مستتر)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- المعلمون .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

٢- .... فتيات مهذبات. (أكمل بضمير مخاطب مناسب)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، والرقعة مرة أخرى:

وقـاك الله يـا وطنى من الآفـات والمحن

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- نهر النيل شريان الحياة.

٢- تتقدم الدول بالعلم والعمل.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجباري)

«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ، بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة، وتعد سيناء مركزًا عالميًا للسياحة؛ إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية؛ حيث يتواجد بها جبل الطور الذى كلم سيدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء - وما زالت - مقبرة الأعداء».

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مفرد «الجبال»: ...الجبل... ٢- جمع «مركز»: ...مراكز...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تقتصر السياحة فى سيناء على السياحة الترفيهية فقط. (✗)

٢- كانت سيناء - وما زالت - رمزًا للأعداء. ( )

(جـ) ١- لسيناء مكانة دينية عظيمة، وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة. بها جبل الطور، ومر على أرضها الأنبياء

٢- من وجهة نظرك كيف يمكن تطوير سيناء. بتعميرها وبناء مصانع وقرى سياحية واستصلاح أراضيها واستغلال خيراتها

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«إن الحرص على المال العام واجب دينى ووطنى، لأنه ينفق فى خير الوطن، ويستعان به فى التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

محمد محمد

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «التنمية»: .... (الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية)

٢- مضاد «العام»: .... (الشامل - الخاص - القليل)

(ب) ما فوائد المال العام؟ ينفق فى خير الوطن والتنمية وإقامة المشروعات العامة (جـ) ما جزاء من يفرط فى المال العام كما وضح الرسول ﷺ؟ يدخل النار يوم القيامة

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

(أ) الشيء الذى لم يتوقعه أهل طرابلس فى حصار المسلمين لهم............

(انحسار الماء - هبوب الرياح - انسحاب المسلمين)

(ب) أمد...... جيش العبادلة بألف بعير.

(عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) فشل عقبة بن نافع فى تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامى. (✗)

(ب) استقبل أهل مصر جيش العبادلة بالترحاب. (✓)

النصـوص

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة ....».

(أ) هات ما يلى: ١- مضاد «نقص»: ....زاد.... ٢- جمع «مال»: ....أموال....

(ب) ما الذى يدعو إليه رسول الله ﷺ فى الحديث الشريف؟ ولماذا؟ التصدق - العفو - التواضع

(جـ) بيِّن الجمال فى (تواضع - رفعه). تضاد يؤكد المعنى ويوضحه

(د) اكتب بقية الحديث.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم	وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم
فالشمس تطلع فى نهار مشرق	والبدر لا يخفيه ليل مظلم

(أ) هات ما يلى: ١- مفرد «المعارف»: ....المعرفة.... ٢- مضاد «ينعم»: ....يشقى....

(ب) وضح كيف ساوى العلم بين الغنى والفقير. لأن العلم يحقق صاحبه ويرفع مكانته بين الناس سواء كان غنيا أو فقيرا

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «إن المعارف للمعالى سلم» تصوير المعارف بسلم يوصل للمجد

(د) كيف نواجه أهل الجهالة؟ بالعلم والمعرفة

محمد محمد

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

وأتـــت لـثـالـثـهـا ولـم	تستحى أن فضت ختامه
فـرأتـه يـأمـر أن تكو	ن لها على الطير الزعامة
فـبـكـت لـذاك تـنـدمًا	هيهات لا تجدى الندامة

(أ) هات ما يلى: ١- مرادف «فضت»: ....فتحت.... ٢- مضاد «تجدى»: ....تضر....

(ب) كيف وصلت الحمامة لهذه المكانة عند سيدنا سليمان؟ لأنها خدمته عمرا طويلا بحب ووفاء وإخلاص

(جـ) ما الجمال فى: «بكت لذاك تندمًا» تصوير الحمامة بإنسانة يبكى ويندم ونتيجة لما قبلها

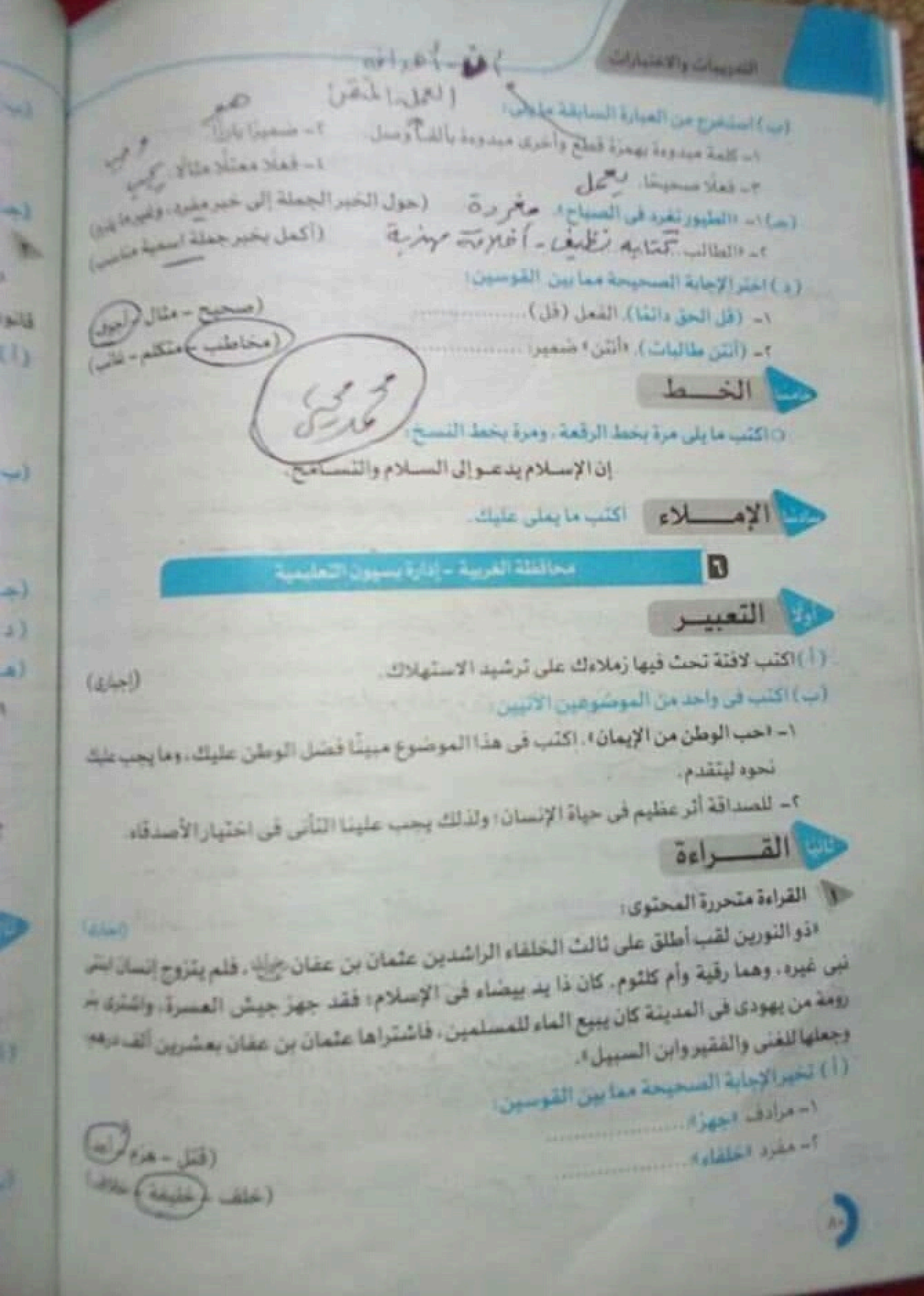
(د) ما الدروس المستفادة من قصة الحمامة؟ ① أداء وحفظ الأمانة ② الندم لا ينفع ③ حفظ السر ④ التفكر والتدبر وعدم التسرع

النحـــو

«العمل المتقن هو طريق الرخاء، ويعلو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن يعمل جاهدًا أملًا فى تحقيق أهدافه فى الحياة».

نعت مرفوع — مضارع منصوب — اسم مجرور

(أ) أعرب ما تحته خط.



(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع وأخرى مبدوءة بألف وصل.　　٢- ضميرًا بارزًا.

٣- فعلًا صحيحًا: يعمل　　٤- فعلًا معتلًا مثالًا.

(جـ) ١- «الطيور تغرد فى الصباح». مغردة　(حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد، وغير ما يلزم)

٢- «الطالب ...... ». كتابته نظيفة - أخلاقه مهذبة　(أكمل بخبر جملة اسمية مناسب)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (قل الحق دائمًا). الفعل (قل) .... (صحيح - مثال - أجوف)

٢- (أنتن طالبات). «أنتن» ضمير .... (مخاطب - متكلم - غائب)

خامسًا: الخــط

- اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة، ومرة بخط النسخ:

إن الإسلام يدعو إلى السلام والتسامح.

سادسًا: الإمــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٦ محافظة الغربية - إدارة بسيون التعليمية

أولًا: التعبيـر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد الاستهلاك.　(إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «حب الوطن من الإيمان». اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فضل الوطن عليك، وما يجب عليك نحوه ليتقدم.

٢- للصداقة أثر عظيم فى حياة الإنسان؛ ولذلك يجب علينا التأنى فى اختيار الأصدقاء.

ثانيًا: القــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

«ذو النورين لقب أطلق على ثالث الخلفاء الراشدين عثمان بن عفان رضي الله عنه، فلم يتزوج إنسان ابنتى نبى غيره، وهما رقية وأم كلثوم. كان ذا يد بيضاء فى الإسلام؛ فقد جهز جيش العسرة، واشترى بئر رومة من يهودى فى المدينة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشتراها عثمان بن عفان بعشرين ألف درهم وجعلها للغنى والفقير وابن السبيل».　(عادية)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «جهز» .... (قتل - هزم - أعد)

٢- مفرد «الخلفاء» .... (خلف - خليفة - خلائف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عثمان بن عفان رابع الخلفاء الراشدين. (✗)

٢- تزوج عثمان بن عفان ابنتي رسول الله ﷺ رقية وزينب. (✗)

(جـ) ما أهم أعمال سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه كما فهمت من القطعة السابقة؟

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«لقد قاومت تلك الثعابين الصغيرة التيارات القوية، وغالبت الأمواج على كل شاطئ، دفعها قانون خفي وفطرة فطرها الله عليها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «فطرة» .... (طبيعة - طبائع - طوابع)

٢- عكس «غالبت» .... (قاومت - استسلمت - صارعت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تضع العناكب المائية عشها تحت الماء حتى تبيض فيه. (✓)

٢- يهاجر عصفور الهزاز جنوبًا في الصيف. (✗)

(جـ) ما لغز ثعابين الماء كما فهمت من درس «غرائب المخلوقات»؟

(د) ما فائدة التفكر في خلق الله؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أظهر بسر بن أرطأة مهارة فائقة في فتح فزّان. (✗)

(ب) أمد عمر بن الخطاب رضي الله عنه جيش العبادلة بألف بعير لتحمل الضعفاء. (✗)

٢-(أ) ما موقف قبائل فزان من عقبة وسريته؟

(ب) ما موقف أهل طرابلس عندما علموا برحيل عمرو بن العاص إلى مصر؟

(إجباري)

ثالثًا النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة ....».

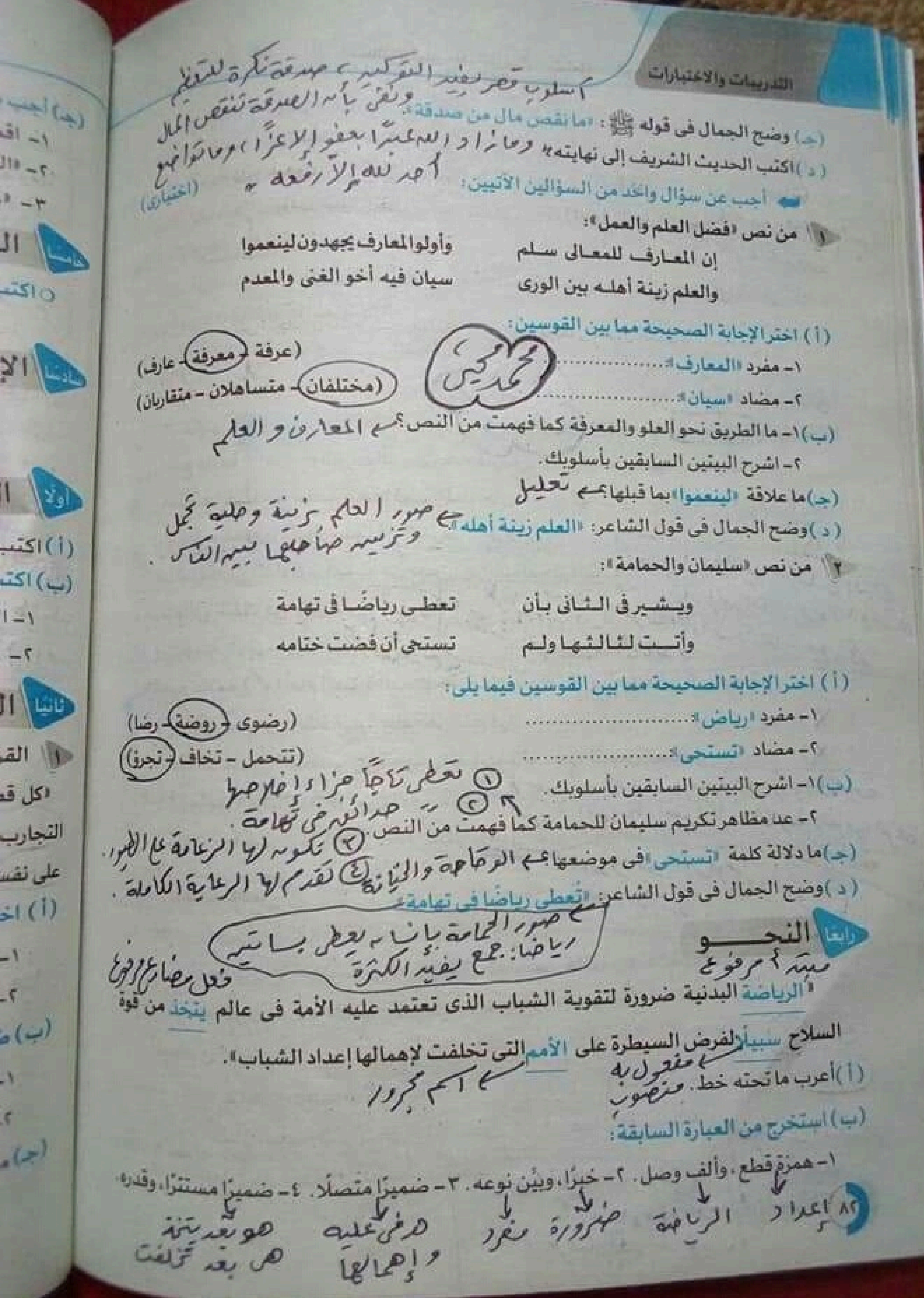
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- عكس «نقص» .... (بعثر - زاد - تجمع)

٢- جمع «صدقة» .... (صادقات - مصدقات - صدقات)

(ب) ١- ما الخصال الطيبة التي يدعو إليها الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف؟

٢- ما شرط قبول الخصال الطيبة من العبد؟



(جـ) وضح الجمال فى قوله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة».

(د) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم ... وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى ... سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «المعارف»: .... (عرفة - معرفة - عارف)

٢- مضاد «سيان»: .... (مختلفان - متساهلان - متقاربان)

(ب) ١- ما الطريق نحو العلو والمعرفة كما فهمت من النص؟

٢- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما علاقة «لينعموا» بما قبلها؟

(د) وضح الجمال فى قول الشاعر: «العلم زينة أهله».

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

ويشير فى الثانى بأن ... تعطى رياضًا فى تهامة
وأتت لثالثها ولم ... تستحى أن فضت ختامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مفرد «رياض»: .... (رضوى - روضة - رضا)

٢- مضاد «تستحى»: .... (تتحمل - تخاف - تجرؤ)

(ب) ١- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

٢- عدد مظاهر تكريم سليمان للحمامة كما فهمت من النص.

(جـ) ما دلالة كلمة «تستحى» فى موضعها؟

(د) وضح الجمال فى قول الشاعر: «تعطى رياضًا فى تهامة».

رابعًا النحو

«الرياضة البدنية ضرورة لتقوية الشباب الذى تعتمد عليه الأمة فى عالم يتخذ من قوة السلاح سبيلًا لفرض السيطرة على الأمم التى تخلفت لإهمالها إعداد الشباب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- همزة قطع، وألف وصل. ٢- خبرًا، وبيِّن نوعه. ٣- ضميرًا متصلًا. ٤- ضميرًا مستترًا، وقدره.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يلى:

١- اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه ...... ماضيه قضى (أكمل)

٢- «المؤمنون يطيعون الله دائمًا». من طاعة الله (حول الخبر إلى شبه جملة)

٣- «هذا العامل يؤدى عمله بإتقان». (اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم)

هذان العاملان يؤديان عملهما بإتقان.

خامسًا الخـــط

○ اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

سادسًا الإمــــلاء اكتب ما يملى عليك.

٧ محافظة الدقهلية - إدارة دكرنس التعليمية

أولًا التعبيــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التسامح ونبذ العنف. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الحفاظ على نظافة المرافق العامة سلوك حضارى يحقق لنا الرفاهية.

٢- الطموح والعزيمة والإرادة أسس تدفع الإنسان إلى النجاح فى حياته.

ثانيًا القـــراءة

محمد محيى

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«كل قصة نجاح فيها صبر وعرق وانتظار وفشل ومحاولات من جديد، فمعظم العلماء مروا بالعديد من التجارب الفاشلة ومع ذلك لم ييئسوا حتى انتهت بهم المحاولات إلى الاختراع، وأنت - أيها الطالب - اعتمد على نفسك تحقق ذاتك، واعلم أنك وحدك الذى تصنع التفوق، فمن يؤمن بقدراته فلن يخيب رجاؤه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «الاختراع»: .... (التقليد - التجريب - الابتكار)

٢- مفرد «العلماء»: .... (العلم - المعلم - العالم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- الفشل قد يكون أول طريق النجاح. (✓)

٢- إذا آمن الإنسان بقدراته فسوف يخيب رجاؤه. (✗)

(جـ) ما المطلوب من طالب العلم لكى يحقق النجاح؟ الاعتماد على النفس وعدم اليأس، الإصرار على النجاح، الإيمان بالقدرات وتوظيفها

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«وقد حذر رسول الله ﷺ من التفريط فى المال العام وقال: «إن رجالًا يتخوضون فى مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة».

(أ) هات ما يلى:

١- مرادف «يتخوضون»: .... ٢- مضاد «التفريط»: .... ٣- جمع «نار»: ....

(ب) لماذا حذر الرسول ﷺ من التفريط فى المال العام؟

(جـ) ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة فى الحفاظ على المال العام. وضح مع التمثيل.

(د) فيم تتمثل صيانة المال العام فى العصر الحديث؟

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام لعمرو بن العاص. ( )

(ب) قضى عقبة فى برقة ثلاث سنوات. ( )

٢- ما الإجراءات التنظيمية التى قام بها معاوية فى الدولة الإسلامية؟

٣- بم نصح عقبة عبد الله بن سعد؟

ثالثًا النصـوص

(إجبارى)

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى:

قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ ۖ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «يزغ»: .... (يهرب - ينكر - ينحرف)

٢- مضاد «أسلنا»: .... (أذبنا - ألنا - جمدنا)

(ب) أمر الله نبيه داود بأمرين، فما هما؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: ﴿ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ ﴾؟

(د) اكتب الآية التى تلى الآية السابقة.

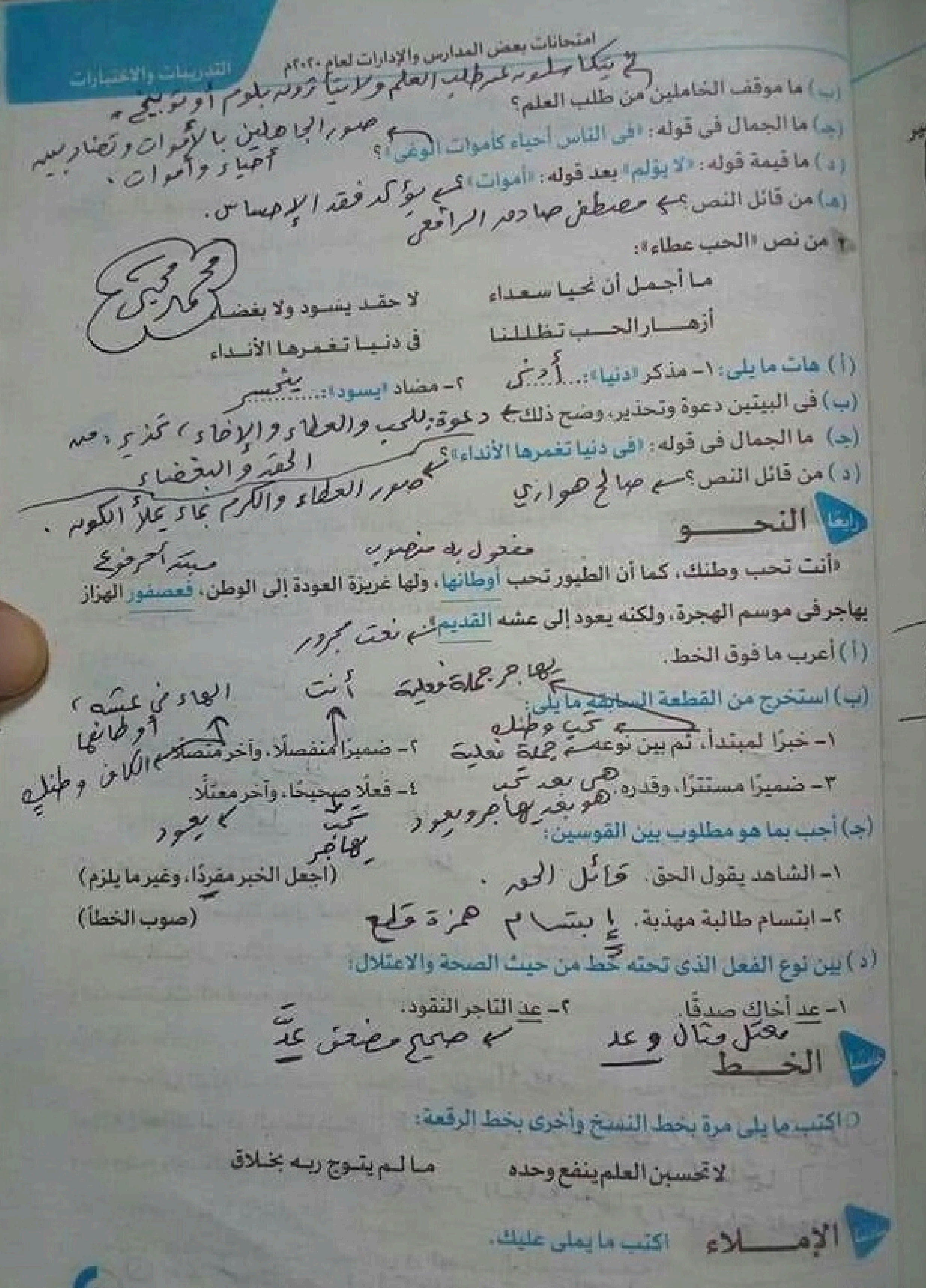
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «فضل العلم والعمل»:

فى الناس أحياء كأموات الوغى ... وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

فاصدم جهالتهم بعلمك إنما ... صدم الجهالة بالمعارف أحزم

(أ) هات ما يلى: ١- مرادف «الوغى»: .... ٢- مفرد «الأسنة»: ....



(ب) ما موقف الخاملين من طلب العلم؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: «فى الناس أحياء كأموات الوغى»؟

(د) ما قيمة قوله: «لا يؤلم» بعد قوله: «أموات»؟

(هـ) من قائل النص؟

٢ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا فى دنيا تغمرها الأنداء

(أ) هات ما يلى: ١- مذكر «دنيا»: .... ٢- مضاد «يسود»: ....

(ب) فى البيتين دعوة وتحذير، وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله: «فى دنيا تغمرها الأنداء»؟

(د) من قائل النص؟

رابعًا النحو

«أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزاز يهاجر فى موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه القديم».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى:

١- خبرًا لمبتدأ، ثم بين نوعه. ٢- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

٣- ضميرًا مستترًا، وقدره. ٤- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الشاهد يقول الحق. (اجعل الخبر مفردًا، وغير ما يلزم)

٢- ابتسام طالبة مهذبة. (صوب الخطأ)

(د) بين نوع الفعل الذى تحته خط من حيث الصحة والاعتلال:

١- عد أخاك صدقًا. ٢- عد التاجر النقود.

خامسًا الخط

١ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٨ محافظة البحيرة - إدارة إدكو التعليمية

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى الماء. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل النافع، والعمل الجاد هما طريقنا إلى تحقيق الأهداف والتقدم وزيادة الإنتاج.

٢- الرياضة وسيلة لتربية الشباب وتهذيب الأخلاق.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«يا شباب اليوم ورجال الغد، أنتم الآن فى مرحلة الطفولة وغدًا ستكونون رجالًا، فاتجهوا من اليوم نحو مستقبلكم، ربوا أجسامكم بالرياضة، وغذوا عقولكم بالقراءة، واتخذوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله، وطريقًا إلى العمل والإنتاج، فالعلم بدون عمل شجرة لا ظل لها ولا ثمر».

(أ) أكمل:

١- مفرد «عقول»: ......عقل...... ٢- جمع «مرحلة»: ......مراحل......

(ب) أكمل بكلمة مناسبة من الفقرة السابقة:

١- اتخذوا العلم ......وسيلة...... إلى إرضاء الله.

٢- العلم بدون ......عمل...... شجر لا ......ظل...... له.

(ج) هات من الفقرة كلمة جمعها: «ظُلول». ظل

محمد يحيى

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

«نحن نتمتع فى حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة كالقطارات والسيارات، والحدائق العامة، والمستشفيات الحكومية، والمدارس، وغير ذلك».

(أ) هات ما يلى:

١- معنى «نتمتع»: .... ٢- مفرد «المرافق»: ......المرفق...... ٣- جمع «حياة»: ......حيوات......

(ب) مَنْ يمتلك المرافق العامة؟ ولماذا؟ جميع الأفراد والأمة كلها لأنها أقامتها بمال أبنائها

(ج) وضح واجبنا تجاه المرافق العامة. ← حسن التعامل معها والمحافظة عليها وصيانتها

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- لماذا كانت مهمة الجيش الإسلامى فى الوصول إلى إفريقية صعبة؟
① لأنه سيجتاز مساحات واسعة من الصحراء
② سيواجه البربر والروم المعروفين بالقوة والشجاعة

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) تعددت الانتصارات بقيادات مختلفة من رجال عمرو بن العاص. (✓)

(ب) أرسل عمرو بن العاص عبد الله بن سعد لفتح فزان. (✗)

٣- مَنْ أكون...؟ كان رأيى فى فتح إفريقية الانتظار بضع سنوات. (عمر بن الخطاب)

ثالثاً النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نقص»: .... (زاد - قل - فنى)

٢- مضاد «رفعه»: .... (رضى عنه - أعزه - أذله)

محمد محيى

(ب) اذكر الخصال الحميدة التى وردت فى هذا الحديث الشريف. التصدق - العفو - التواضع

(جـ) للعفو أثر فى نشر المحبة والسلام. ناقش.

(د) «زاد الله عبدًا بعفو عزًا»، «ما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا» أيهما أجمل؟ ولماذا؟ الثانى لأنه يفيد التوكيد

(هـ) اكتب مما حفظت من نص «العمل حياة» ما يدل على أن الجن صُنَّاعٌ مهرة. يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يقرب ... فى مجالسه حمامة
خدمته عمرًا مثلما ... قد شاء صدقًا واستقامة
فمضت إلى عماله ... يومًا تبلغهم سلامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «مجالس»: .... (مجلس - جليس - مجالسة)

٢- مرادف «مضت»: .... (رجعت - ذهبت - عادت)

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ وبم كلفها؟ لأنها خدمته مدة طويلة بحب وإخلاص وكلفها بحمل الرسائل لولاته وعماله

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «فمضت إلى عماله»؟ الفاء تدل على السرعة فى الاستجابة وتنفيذ الأمر

٢ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء ... لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا ... فى دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا ... ونشد على أيدى الضعفاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تغمرها»: .... (تغطيها - تكشفها - تخصها)

٢- مفرد «الأنداء»: .... (الندى - الند - النداء)

(ب) إلامَ يدعو الشاعر؟ وممَّ يحذر؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «ما أجمل أنْ نحيا سعداء»

رابعًا النحــو

«أطفال مصر هم زهورها المتفتحة على أبواب المستقبل، ولهذا تمنحهم الحكومة المصرية اهتمامًا كبيرًا، وتسعى جاهدة؛ كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا، وبين نوعه.

٢- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

٣- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا.

٤- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١- الرحلة غدًا. (بين نوع الخبر في الجملة السابقة)

٢- المعلمون يكرمون الطلاب. (حدد الفاعل في الجملة)

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الطلاب لم يشاهدوا المباراة» الفعل (يشاهدوا): (معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح سالم)

٢- «أعجبنا الكتاب». (نا) ضمير مبني في محل: (رفع - نصب - جر)

خامسًا الخــط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إِنَّمَا الأُمَمُ الأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِنْ هُمُ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

سادسًا الإمــلاء

اكتب ما يملى عليك.



محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق التعليمية

أولًا التعبير

(أ) اكتب برقية تعزية لأم فقدت ابنها شهيدًا فى معركة ضد أعداء الوطن. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- لابد أن نقضى وقت الفراغ فى عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع العام.

٢- الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر، بل هى سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«التواضع من القيم الرفيعة التى تنشر الخير بين أفراد المجتمع، ويمكن إبرازه فى العديد من مظاهر الحياة، كالحفاظ على الابتسامة عند رؤية الآخرين، وإظهار البشاشة فى حضورهم، وعدم العبوس فى وجوههم، ومعاملة الآخرين بلطف ورفق، وتوقير الكبير، والعطف على الصغير».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «توقير»: .... (مساعدة - احترام - تعاون)



٢- مضاد «رفق»: .... (شدة - غضب - رأفة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- من التواضع المشى على الأرض باعتدال. (✓)

٢- التواضع يهلك صاحبه فى حياته. (✗)

(جـ) ما أثر التواضع فى بناء أفراد المجتمع؟ انتشار الخير والمحبة والتعاون فى المجتمع

٢ من موضوع «الحرية»:

«الحرية هى الحياة، ولولاها كانت حياة الإنسان أشبه بحياة اللعب المتحركة فى أيدى الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلى:

١- جمع «حياة»: .... (حيوات - حيوان - كلاهما صواب)

٢- مفرد «اللُّعب»: .... (اللعبة - اللاعب - اللُّعاب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- الحيوان لا يفهم معنى الحرية. (✗)

٢- الإنسان الذى يمد يده لطلب الحرية ليس متسولًا. (✓)

(جـ) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية؟ بحياة اللعب المتحركة فى أيدى الأطفال.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقيا. (✓)

(ب) ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عقبة بن نافع. (✗)

٢- علل:

(أ) أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في برقة. (ب) كان فتح طرابلس فتحًا فيه إعجاز.

ثالثًا النصوص

من نص «العمل حياة»: أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

قال تعالى: ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِن مَّحَارِيبَ وَتَمَاثِيلَ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَاتٍ اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- تفسير «راسيات»: .... (عاليات - شاهدات - ثابتات)

٢- مفرد «محاريب»: .... (محارب - حرب - محراب)

٣- مضاد «شكرًا»: .... (إنكارًا - جحودًا - كلاهما صواب)

(ب) ماذا تصنع الجن لسليمان كما تفهم من الآيات؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ ﴾؟

(د) أعطى الله تعالى سيدنا داود ﷺ نعمًا كثيرة مادية ومعنوية، وألان له الحديد.

اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا ... وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانا بدفء ... وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الحنايا»: .... (الأهداف - الأعماق - الأفكار)

٢- المقصود بقوله «بين الضلوع»: .... (العقول - القلوب - المشاعر)

٣- جمع كلمة «الجبين»: .... (الجُبْن - الأجبن - كلاهما صحيح)

(ب) وضح الجمال في «عشقناك صدرًا رعانا بدفء».

(ج) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين؟

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

والكـتـب تحت جناحها كتبت لها فيها الكرامة
فـأرادت الحـمـقـاء تعـ ـرف من رسـالـته مرامه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «الحمقاء» ضعيفة: .... (الوزن - العقل - السرعة)

٢- مقابل «الكرامة»: .... (المكانة - الدراسة - الحقارة)

٣- مفرد كلمة «رسائله»: .... (رسالته - رسوله - مرساله)

(ب) وضح الجمال في: «فأرادت الحمقاء».

(جـ) ما مظاهر سوء أخلاق الحمامة كما تفهم من البيتين؟

رابعًا النحـــــو

«يا رب املأ قلوب الناس بالحب والوفاء، وامنح صاحب القلب النقي سعادة، ليسعى بالخير بين الناس، وأبعد عنا الظلم، فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقامًا يوم القيامة، وامنحني الخلق الحسن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا. ٢- خبرًا، وبين نوعه. ٣- ضميرًا بارزًا منفصلًا.

(جـ) «صديقي السعيد عاد سعيدًا من امتحان اللغة العربية». (أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نمت مبكرًا» الفعل المعتل نوعه: (أجوف - ناقص - مثال)

٢- «نحن نحب الوطن» الفعل في الجملة صحيح نوعه: (مضعف ثلاثي - سالم - مهموز)

(هـ) - «الشباب تتجدد أفكاره». حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر جملة اسمية.

خامسًا الخــــط

٥ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٠ محافظة الإسماعيلية - توجيه اللغة العربية

أولاً التعبيـــر

(أ) اكتب برقية إلى زميل لك تهنئه فيها بالعام الجديد. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

٢- الرياضة تهذب الأخلاق وتنمى العقول وتُدرب الأبدان.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«من يفتقد الجمال بداخله يعجز عن رؤيته فى الآخرين، فاحرص على أن تكون جميلًا قلبًا وقالبًا، وكن روحًا جميلة تنشر الحب أينما ذهبت. الرضا والتفاؤل لا يأتيان من العدم، ازدد بالمودة قربًا، وبالحب تعبيرًا، وبالسماحة إشراقًا، واصنع لنفسك مدينة من الفرح».

(أ) أكمل ما يأتى: ١- مضاد «قربًا»: ...بعدًا... ٢- مفرد «الآخرين»: ...الآخر...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- تحلى الإنسان بالسماحة يزيده إشراقًا. (✓)

محمد محيى

٢- من يفتقد الجمال بداخله يره فى الآخرين. (✗)

(ج) ماذا يحدث إذا افتقد الإنسان الجمال بداخله؟ يعجز عن رؤيته فى الآخرين

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«وطموح الطالب يدفعه إلى الجد والاجتهاد، والصبر على طلب العلم، والتخلق بمحاسن الأخلاق، ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المُشرق للوطن والمواطنين».

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك: ١- معنى «طموح»: ...التطلع للرفعة... ٢- جمع «العلم»: ...العلوم...

(ب) ١- اذكر الفرق بين الطموح والطمع. ٢- كيف يؤثر الطموح على الطالب؟

صفة كريمة مقترنة بعزيمة — صورة من الأنانية

يجعله يجد ويجتهد ويتعلم ويحقق النجاح والتفوق

(ج) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عقبة بن نافع. (✗)

(ب) القبائل البربرية لم تشعر بالأمن فى ظل حكم الروم. (✓)

(ج) اتخذ جرجير سبيطلة مقرًا لممارسة ظلمه وطغيانه. (✓)

٢- كيف استطاع الجيش الإسلامى دخول طرابلس؟

كانت مدينة ذات أسوار عالية وحصون منيعة، فحاصرها عمرو لمدة شهر، ثم فتحها بعد انحسار الماء عن الشاطئ من أيام الجزر، فدخلها عمرو من جهة الشاطئ وفتحها.

ثالثًا النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق»: أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًّا......».

(أ) هات من الحديث الشريف: ١- مضاد «زاد»: قلّ...... ٢- مفرد «صدقات»: صدقة......

(ب) اكتب الحديث كاملًا. وما تواضع أحد لله إلا رفعه.

(جـ) دعانا الرسول ﷺ فى الحديث الشريف إلى التحلى بثلاث من مكارم الأخلاق. اذكرها من خلال فهمك للحديث الشريف. (التصدق - العفو - التواضع)

(د) ١- (رضى الله عنه) جملة تفيد.... الدعاء......

٢- هات من الحديث: تضادًا وبين أثره فى المعنى. نقص، زاد ← تضاد يؤكد المعنى ويوضحه ويبرزه.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «فضل العلم والعمل»: محمد معين

إن المعارف للمعالى سلم | وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى | سيان فيه أخو الغنى والمعدم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «الورى»:............ (الخلق - الناس - كلاهما صحيح)

٢- مفرد «المعارف»:...... (المعرفة - العُرف - العارف)

(ب) انثر البيتين بأسلوبك. صور المعرفة بسلم يوصل للمجد والرفعة

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «إن المعارف للمعالى سلم»، «أخو الغنى والمعدم» ← تضاد يبرز المعنى ويوضحه ويقويه

٢ من نص «الحب عطاء»:

نتقاسم خُبزَ محبتنا | ونشد على أيدى الضعفاء
للطير نعمرُ أعشاشًا | ونرد عن الكون الظلماء

(أ) اذكر: ١- مرادف «نعمر»:...... نبنى ونشيد ٢- مفرد «الضعفاء»:...... الضعيف......

(ب) ما واجبنا نحو الضعفاء؟ نمد يد العون إليهم ونقف بجواره ولا نتخلى عنه.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «نتقاسم خبز محبتنا» صور المحبة بخبز يتقاسمه الناس كما يدل على أهمية المحبة.

رابعًا النحو

«يسعى بلدنا إلى النهوض بالتعليم، وذلك لأن للتعليم أثرًا كبيرًا فى تعديل سلوك الإنسان، فهو ينمى المهارات، فالمخلص فى عمله دائمًا محبوب، فاحرصوا على تحصيله».

(أ) أعرب ما تحته خط.
- أثرًا ← اسم أن منصوب
- المهارات ← مفعول به منصوب (الكسرة)
- محبوب ← خبر مرفوع (الضمة)

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا، وبيّن نوعه. ٢- ضميرًا متصلًا فى محل رفع، وآخر مستترًا وقدره.

٣- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، وبيّن نوعيهما.

٤- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

(جـ) ١- «التاجر يعد نقوده»، «المؤمن يعد أخاه بالخير». بيّن نوع الفعل «يعد» فى كلا المثالين من حيث الصحة والاعتلال، مع بيان السبب.

٢- كونوا مخلصين لوطنكم. (احذف الناسخ، واكتب الجملة الصحيحة).

(د) أجب بما هو مطلوب:

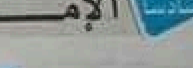
١- ابدأ كل أعمالى بذكر اسم الله. (صوب الخطأ فى الجملة السابقة)

٢- الطائرة صوتها مرتفع. (اجعل الخبر الجملة مفردًا، وغير ما يلزم)

خامسًا الخـــط

○ **اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:**

دائمًا لا يقلق من له أب، فكيف يقلق من له رب؟!



سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١١ محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل ضرورة إنسانية، يرتقى بالفرد، ويجعله نافعًا لوطنه.

٢- القراءة تنمى العقل، وتميز الشخصية، وتدفع للتقدم.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئنًا فى حياته؛ فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حبًا للعمل، وأكثر ثقة فى نفسك وفى قدراتك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مضاد «مطمئنًا»: .... (ذليلًا - قلقًا - مترددًا)

٢- الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة .... (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعمل المخلصون وينتظرون المقابل. (✗)

٢- المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا. (✓)

(جـ) كيف نقيس الإخلاص؟ بمقدار الإيمان.

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«الآمال المتتابعة هى التى تصنع الطموح، غير أن هناك فرقًا كبيرًا بين الطموح والطمع، لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «المتتابعة»: .... (المتوالية - المتواجدة - المنقطعة)

٢- مضاد «الطمع»: .... (التواضع - الحرص - القناعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يسعى التاجر الناجح إلى خداع زبائنه. (✗)

٢- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. (✗)

(جـ) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح؟ لا يحقق أهدافه ولا ينجح في حياته ويكون كسولًا لا ينفع نفسه أو وطنه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أمد................ ﵁ جيش العبادلة بألف بعير.

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق)

(ب) الشىء الذى لم يتوقعه أهل طرابلس فى حصار المسلمين لهم................

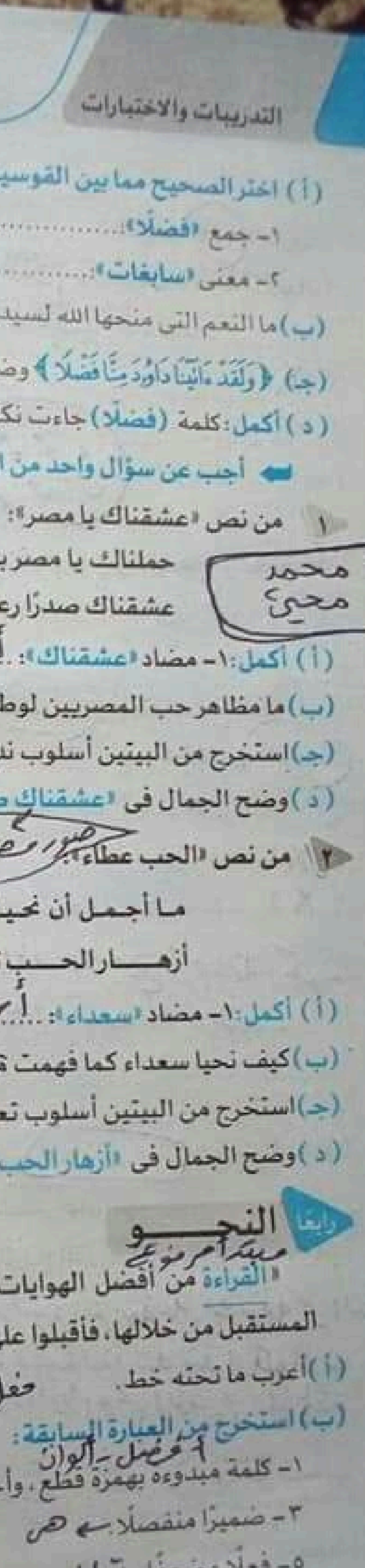
(انحسار الماء - الريح القوية - انسحاب المسلمين)

٢- علل: سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة فى فزان. ① لتضييع الفرصة على خصومه في التشديد بسياسته وأنه أرسل عقبة لقرابته منه لا لكفاءته. ② تم القضاء على البربر والروم وعم الأمن في المنطقة.

ثالثًا النصوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾.



(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- جمع «فضلًا»: .... (فضلاء - أفضال - فواضل)

٢- معنى «سابغات»: .... (ملابس واسعة - أعمالًا صالحة - دروعًا كاملة)

(ب) ما النعم التى منحها الله لسيدنا داود ﷺ؟

(جـ) ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا﴾ وضح الجمال فى هذا التعبير.

(د) أكمل: كلمة (فضلًا) جاءت نكرة لتفيد ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا   وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانا بدفء   وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) أكمل: ١- مضاد «عشقناك»: .... ٢- مفرد «الحنايا»: ....

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(جـ) استخرج من البيتين أسلوب نداء وبين غرضه.

(د) وضح الجمال فى «عشقناك صدرًا».

٢ من نص «الحب عطاء»:

ما أجمل أن نحيا سعداء   لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا   فى دنيا تغمرها الأنداء

(أ) أكمل: ١- مضاد «سعداء»: .... ٢- مفرد «الأنداء»: ....

(ب) كيف نحيا سعداء كما فهمت من البيتين؟

(جـ) استخرج من البيتين أسلوب تعجب وبين قيمته.

(د) وضح الجمال فى «أزهار الحب تظللنا».

رابعًا النحو

«القراءة من أفضل الهوايات، فهى باب المعرفة التى تطلُّ منها ألوان المعرفة كلها، ونرى المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

٢- خبرين مختلفين، وبيّن نوعيهما.

٣- ضميرًا منفصلًا.

٤- ضميرًا متصلًا.

٥- فعلًا مضعفًا.

٦- فعلًا ناقصًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- أنت تلميذ مجتهد. (اجعل الجملة للمثنى المذكر، ولجمع المؤنث)

أنتما تلميذان مجتهدان
أنتن تلميذات مجتهدات

٢- الفتاة مهذبة أخلاقها. (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية وغير ما يلزم)

الفتاة أخلاقها مهذبة.

خامسًا: الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

وقاك الله يا وطنى من الآفات والمحن

سادسًا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢ محافظة الوادى الجديد - إدارة الخارجة التعليمية

أولًا: التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهى ملك لكل أفراد الوطن.

٢- للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانيًا: القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«إن حب مصر يملأ قلوب المصريين، فإننا نبذل النفس والنفيس فى سبيلها حتى نرد بعض الذى علينا نحوها، ونعمل على رفعتها، فليجعل كل منا مسعاه نحو رفعة الوطن وتقدمه، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- معنى «سبيل»: .... (طريق - مفتاح - علامة)

٢- مفرد «القلوب»: .... (القالب - القلب - المقلوب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- حب مصر يملأ قلوب المصريين. (✓)

٢- يبذل أبناء مصر النفيس لرفعتها. (✓)

(جـ) لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس لوطنهم؟ حتى يردوا بعض أفضالها عليهم

(د) ضع عنوانًا للفقرة السابقة. حب الوطن من الإيمان - مصر أغلى وطن.

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذى يجعلها أكثر جمالًا فى نظرها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مرادف «تجذبها»: .... (تشدها - تقتلها - تربطها)

٢- مضاد «طمست»: .... (اختفت - ضاعت - كشفت)

(ب) كيف ترى النحلة الأزهار؟ بالضوء فوق البنفسجى الذى يجعلها أكثر جمالًا فى نظرها.

(جـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

(أ) كان أول عمل قيادى لعقبة هو فتح .... (فزان - مصر - ودان)

(ب) المدينة التى كان جرجير يبسط فيها نفوذه هى .... (طرابلس - برقة - سبيطلة)

٢- لماذا سمى عقبة بهذا الاسم؟ تيمنًا بهذا الاسم الذى كان يطلق على عدد من فرسان قريش الأقوياء الأشداء.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) حاصر عمرو بن العاص مدينة طرابلس لمدة شهر. (✓)

(ب) أمد سيدنا عثمان بن عفان جيش العبادلة بألف بعير. (✓)

ثالثًا النصـــوص

محمد حسن

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «أوبى»: .... (فكرى - رددى - تحدثى)

٢- مضاد «آتينا»: .... (بدلنا - منحنا - سلبنا)

(ب) «أنعم الله على سيدنا داود عليه السلام وأذاب له (النحاس)». اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

(جـ) وضح الجمال فى قوله تعالى ﴿ يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ ﴾ صور الجبال بإنسان يسمع النداء وصور الجبال والطيور بأشخاص تسبح وتنفذ الأمر

(د) ما قيمة العمل النافع للفرد والمجتمع؟ صورة وسيلة لتقدم المجتمع والقضاء على الجهل وتعمير الكون

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يامصر بين الحنايا ... وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانا بدفء ... وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «الحنايا»: .... (الأعماق - الأعناق - الإشفاق)

٢- مضاد «رعانا»: .... (أهملنا - أكرمنا - فرقنا)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين.

(جـ) اذكر الجمال فى قوله: «عشقناك صدرًا». صور مصر بالأم التى ترعى أبناءها

(د) ما دور شباب مصر نحو بلدهم؟

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

فأرادت الحمقاء تعـ ... ـرف من رسائله مرامه

عمدت لأولها وكا ... ن إلى خليفته برامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «عمدت»: .... (قصدت - قضت - قعدت)

٢- مضاد «الحمقاء»: .... (سريعة القرار - العاقلة - كثيرة الأصدقاء)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك.

٢- ضع عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين. خيانة الأمانة وسوء التصرف

(جـ) اذكر الجمال فى قوله: «عمدت لأولها». صور الحمامة بإنسان يقصد فتح الرسالة وفيه قصد وإصرار على خيانة الأمانة

(د) هل يعجبك تصرف الحمامة؟ ولماذا؟ لا ؛ لأنها خانت الأمانة وأساءت التصرف

رابعًا النحــــو

«العمل شرف، والعمل هو سبيل الإنسان ليعيش عيشة طيبة ولا يكون عالة على أحد، والأنبياء قد عملوا، فبعضهم كان حدادًا وتاجرًا وراعيًا. فيا بنى، احرص على العمل النافع؛ لتكون من السعداء فى الدنيا والآخرة».

(شرف: خبر مرفوع — حدادًا: خبر كان منصوب — احرص: فعل أمر مبنى على السكون — السعداء: اسم مجرور)

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل. (أحد — العمل - النافع)

٢- فعلًا معتلًا، وبيِّن نوعه. (يعيش - تكون (أجوف))

٣- فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه. (عملوا - احرص - سالم)

٤- ضميرًا بارزًا، وآخر مستترًا، وقدره. (هو — هو بعد الفعل يعيش، أنت بعد احرص)

(جـ) أجب عن المطلوب مما بين القوسين:

١- الطالب منظم الفكر. (حول الخبر المفرد إلى جملة)

٢- أنت مستقبلك مشرق. (اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم)

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الطالبات .... الدرس. (كتبوا - كتبنا - كتبن)

٢- «اقض بالعدل». الفعل «اقض» نوعه: (أجوف - ناقص - سالم)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إِنَّمَا الأُمَمُ الأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ   فَإِنْ هُمُ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢ محافظة البحر الأحمر - إدارة الغردقة التعليمية

أولًا التعبيـــر

(أ) اكتب برقية تهنئ فيها صديقك على حصوله على المركز الأول فى مسابقة أوائل الطلبة. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

٢- الماء هو مصدر الحياة؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استغلاله.

ثانيًا القــــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«حمزة بن عبد المطلب واحد من شجعان العرب المعدودين، وبطل من أبطال الإسلام المرموقين، وهو عم رسول الله ﷺ، هاجر معه إلى المدينة ليسانده ويعينه، وفى غزوة بدر ظهرت شجاعته والتى كانت أحد أسباب النصر؛ فسماه النبى ﷺ أسد الله، مكر المشركون له فكلفوا عبدًا يسمى «وحشيًا» يجيد رمى الحراب - بقتله، فغافله أثناء إحدى المعارك وطعنه برمحه طعنة استشهد على إثرها، فحزن الرسول ﷺ وسماه بـ(سيد الشهداء)».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «النصر»: .... (الفرار - الهزيمة - الانسحاب)

٢- مفرد «أبطال»: .... (بطل - بطولة - إبطال)

(ب) أكمل ما يلى: ١- الذى قتل حمزة بن عبد المطلب ...وحشى......

٢- حمزة بن عبد المطلب ......عم...... الرسول ﷺ.

(جـ) ١- علل: تسمية النبى ﷺ لحمزة بأسد الله. بسبب شجاعته الشديدة فى غزوة بدر.

٢- من وجهة نظرك، ما أهم عوامل تحقيق النصر؟ الشجاعة - الصبر - التخطيط السليم - التضحية - التعاون - إنكار الذات

٣ من موضوع «سبيل النجاح»:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا، وينمو ويكبر... وهذه الآمال المتتابعة هى التى تصنع الطموح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «الأمل» .... (الجزع - اليأس - الرجاء)

٢- مرادف «عزيمة» .... (إرادة - أراد - وارد)

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟ بالتجدد

(جـ) وضح الفرق بين الطموح والطمع. الطموح: صفة كريمة مقترن بالعزيمة والسعى الجاد - الطمع: صورة من صور الشره والأنانية لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوى

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أول عمل قيادى لعقبة فى الجيش فتح .... (برقة - فزان - ودان)

٢- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الخليفة عمر بن الخطاب عزل عمرو بن العاص عن حكم مصر. (✗)

٣- لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمرًا صعبًا؟ لأنها كانت مدينة ذات أسوار عالية وحصون منيعة

ثالثًا النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا ....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «نقص» ......قل...... (قل - زاد - اختفى)

٢- جمع «صدقة» ......صدقات...... (صادقات - صدقات - صديقات)

(ب) ما القيم التى يرسخها الرسول ﷺ فى الحديث؟ التصدق - العفو - التواضع

(جـ) ما الجمال فى «نقص - زاد»؟ تضاد يؤكد المعنى ويوضحه ويبرزه

(د) اكتب المحذوف من الحديث. وما تواضع أحد لله إلا رفعه.

(اختيارى)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين:

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا — وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رعانا بدفء — وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «الحنايا»: .... (الأيدى - الأعماق - الأكتاف)

٢- مضاد «رعانا»: .... (أهملنا - أكرمنا - أسعدنا)

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟ حب مصر ساكن فى القلوب وفوق الجبين

(جـ) ما الجمال فى قوله: «عشقناك صدرًا»؟ صور مصر بالأم التى ترعى أبناءها

٢ من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يقرب فى مجالسه حمامة
خدمته عمرًا مثلما قد شاء صدقًا واستقامة

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- مرادف «شاء»: .... (رفض - شك - أراد)

٢- مضاد «يقرب»: .... (يقلل - يبعد - يذل)

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ لأنها خدمته مدة طويلة بصدق وإخلاص ووفاء.

(جـ) ما الجمال فى قوله: «خدمته عمرًا»؟ تعبير يدل على طول مدة خدمة الحمامة لسليمان.

رابعًا النحو

«إن العمل يبنى الفرد ويرقى بالمجتمع، وهو أساس تقدم الوطن، فيجب أن نعمل مخلصين لخير وطننا، وقد منحنا كل مقومات العمل، والشباب العامل أكثر قدرة على المساهمة فى نهضة الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- ألف وصل. ٢- خبرًا، وبين نوعه. ٣- فعلًا معتلًا. ٤- ضميرًا منفصلًا.

(جـ) «نعمل على تقدم الوطن». قدر الضمير المستتر. نحن

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الفعل (يجب) نوعه .... (مثال - مضعف - ناقص)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

عاد الطلاب من امتحان اللغة العربية سعداء.

سادسًا الإملاء اكتب ما يملى عليك.

١٤ محافظة الفيوم - إدارة غرب الفيوم التعليمية

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة من المال، فهى ملك الوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها.

٢- الشباب هم عماد الوطن، بهم ينهض ويرتقى، وبهم تتحقق الإنجازات وتتحطم العقبات.

ثانيًا القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«تحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافة جسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه...... وأن يكون مظهره حسنًا؛ ليكون مقبولًا بين الناس، ويقبلوا عليه ولا ينفروا منه، وقد دعا الرسول ﷺ المسلمين إلى نظافة أجسادهم، ونظافة كل شىء يتعلق بها؛ كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «تحرص»:.................... (تهتم - تهمل - تضيع)

٢- مضاد «حسنًا»:.................... (جميلًا - زاهيًا - قبيحًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- النظافة تكون فى المظهر فقط. (✗)

٢- جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال. (✓)

(جـ) لماذا دعا الرسول ﷺ المسلمين للنظافة فى كل شىء؟ للحفاظ على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

«والنحلة تجد خليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجى الذى يجعلها أكثر جمالًا فى نظرها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد «طمست»: كشفت (اختفت - زالت - كشفت)

٢- جمع «الضوء»: الأضواء (الضوضاء - الأضواء - الضياء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- الحصان يعرف طريقه فى النهار ويضله فى الليل. (✗)

٢- فى شهر سبتمبر تطير معظم أسراب الطيور إلى الشمال. الجنوب (✗)

(ج) ١- كيف ترى النحلة الأزهار كما فهمت من الفقرة السابقة؟ بالضوء فوق البنفسجي

٢- ما فائدة التأمل والتفكر فى مخلوقات الله؟ لنزداد إيمانا وثقة بالله ونطيعه ونشكره على نعمه.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- أجب: لماذا وجد المسلمون صعوبة فى دخول طرابلس؟ وكيف تم فتحها؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) استشار (عثمان بن عفان) كبار الصحابة فأيدوه فى مواصلة الفتوحات. (✓)

(ب) أول عمل قيادى تولاه (عقبة) هو فتح مدينة برقة. فزان (✗)

٣- أكمل ما يلى:

- تدين القبائل البربرية بالطاعة من طرابلس إلى طنجة للملك جرجير؛ لأنه خلصهم من الحكم البيزنطي.

ثالثًا النصوص

محمد مجدي

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ⑩ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾.

(أ) أكمل ما يأتى:

١- معنى «آتينا»: أعطينا ٢- مضاد «صالحًا»: طالحًا ٣- مفرد «سابغات»: سابغة

(ب) ما النعم التى أنعم الله بها على داود ﷺ؟ النبوة - الكتاب - الصوت الحسن - إلانة الحديد

(ج) ﴿ إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ ما نوع الأسلوب؟ مؤكد بإن وغرضه التحذير من إهمال أي عمل.

(د) سخر الله الريح والجن لسيدنا سليمان وأسال له النحاس. اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصر بين الحنايا | وبين الضلوع وفوق الجبين
عشقناك صدرًا رعانا بدفء | وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) أكمل ما يأتى:

١- مرادف «الحنايا»: الأعماق ٢- مفرد «الضلوع»: الضلع ٣- «يا مصر» أسلوب: نداء

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(جـ) ما الجمال في قوله: «عشقناك صدرًا رعانا بدفء»؟

من نص «سليمان والحمامة»:

فأرادت الحمقاء تعـ ... ـرف من رسائله مرامه

عمدت لأولها وكا ... ن إلى خليفته برامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «عمدت»: .... (قصدت - قضت - قعدت)

٢- مضاد «الحمقاء»: .... (سريعة القرار - العاقلة - كثيرة الأصدقاء)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في قوله: «أرادت الحمقاء تعرف»؟

رابعًا: النحو

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدِّر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن؛ حتى تنهض وتعيش في رخاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «المتقدمة» تعرب: .... (نعتًا - خبرًا - مضافًا إليه)

٢- كلمة «مصر» تعرب: .... (فاعلًا - مفعولًا به - نعتًا)

٣- كلمة «رخاء» تعرب: .... (معطوفًا - مفعولًا به - اسمًا مجرورًا)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- همزة قطع، وألف وصل. ٢- خبرًا للناسخ، وبيِّن نوعه.

٣- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ٤- فعلًا صحيحًا، وفعلًا معتلًا.

(جـ) «الامتحان أسئلته سهلة» حوِّل الخبر الجملة إلى مفرد، وغيِّر ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الفعل «يجد» فعل معتل: .... (مثال - أجوف - ناقص)

٢- «يرق» فعل صحيح: .... (مضعف ثلاثي - مضعف رباعي - سالم)

خامسًا: الخط

○ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ... ما لم يتوج ربه بخلاق

سادسًا: الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

١٥ محافظة بنى سويف - إدارة سمسطا التعليمية

أولًا التعبيـر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة ملك لنا جميعًا، و الحفاظ عليها واجب دينى ووطنى.

٢- فضل الوالدين عظيم، وطاعتهما من طاعة الله، والإحسان إليهما واجب.

ثانيًا القـــراءة

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«الكلمة لها أثر بالغ فى الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السمو، ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر؛ فعلينا أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلًا نفع الناس بكلامه».

محمد مجدى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مرادف «نعيها»: .... (نأخذها - نفهمها - نقصدها)

٢- «الخير - الشر» كلمتان: .... (مترادفتان - متضادتان - متقاربتان)

(ب) ما النصيحة التى تقدمها الفقرة السابقة؟ التفكير فى الكلام قبل النطق به.

(ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة. لها أثر بالغ فى الحياة، فكلمة ترضى غضب الله وكلمة أخرى يغضب عليك، والكلمة الطيبة صدقة.

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيرًا وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب فى أمل أكبر بعزيمة أشد.....».

(أ) هات: ١- مضاد «الأمل»: ......اليأس...... ٢- جمع «العزيمة»: ......العزائم......

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟ بأنه متجدد

(ج) ما أثر الطموح على الطالب؟ يدفعه إلى الجد والاجتهاد وطلب العلم وبذلك يحقق التفوق المستمر والفوز المشرف.

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) اسم إفريقية كان يطلق على .... (طرابلس - برقة - تونس)

(ب) أول عمل قيادى لعقبة كان فتح .... (فزان - برقة - مكة)

٢- لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى؟ ١ كثرة الضرائب ٢ قلة الأجور ٣ عدم وجود حكم إنسانى وعادل

٣- اكتب اسم الشخصية التى تتحدث عنها كل عبارة مما يأتى:

(أ) فكر فى تأمين حدود مصر الغربية. عمرو بن العاص

(ب) أمد جيش العبادلة بألف بعير. عثمان بن عفان

النصوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يزغ»: .... (ينحرف - يخالف - كلاهما صواب)

٢- مضاد «أسلنا»: .... (أذبنا - جمدنا - ألنا)

٣- مفرد «الجن»: .... (الجنى - الجنون - الجانى)

(ب) أجب: ١- أنعم الله على نبيه (سليمان) بنعم عظيمة. وضح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة.

٢- ما الجمال فى ﴿ نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾؟

(ج) أكمل ما يلى: ١- بين «غدوها ورواحها»: .... وأثره: ....

٢- المقصود بـ «عين القطر»: ....

(د) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة. هات الآية الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

من نص «فضل العلم والعمل»:

إن المعارف للمعالى سلم | وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينة أهله بين الورى | سيان فيه أخو الغنى والمعدم
فالشمس تطلع فى نهار مشرق | والبدر لا يخفيه ليل مظلم

(أ) هات: مرادف «لينعموا»: .... ومضاد «يجهدون»: .... وجمع «المعدم»: ....

(ب) أجب: ١- ما الجمال فى قول الشاعر: «إن المعارف للمعالى سلم»؟

٢- بمَ صور الشاعر العلم فى البيت الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قائل النص هو: .... (أحمد شوقى - حافظ إبراهيم - مصطفى صادق الرافعى)

٢- علاقة «لينعموا» بما قبلها .... (توضيح - تعليل - نتيجة)

٣- مفرد «سيان» .... (ساى - سى - ساو)

من نص «الحب عطاء»:

أزهار الحب تظللنا | فى دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا | ونشد على أيدى الضعفاء
للطير نعمر أعشاشا | ونرد عن الكون الظلماء

(أ) هات: مرادف «تغمرها»: .... ومضاد «نعمر»: .... وجمع «الكون»: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قائل النص هو: .... (صالح هوارى - المنفلوطى - نجيب محفوظ)

٢- «تتقاسم، نعمر» فعلان مضارعان يفيدان .... (الجمود والثبات - التجدد والاستمرار - التقرير والتحقيق)

٣- مفرد «الأنداء» .... (النادى - الندوة - الندى)

(جـ) أجب: ١- ما الجمال فى «أزهار الحب تظللنا»؟

٢- ذكر الشاعر فى الأبيات السابقة صورًا كثيرة للعطاء. وضح ذلك.

رابعًا النحو

«الأمانة فضيلة من أعظم الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنها من صفات الرسل الذين حملوا عبء الدعوة وأثقالها العظمى فهى صفة يجب الحرص عليها، فلا تنسوا أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها».

محمد محيى

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- همزة للقطع، وألفًا للوصل، مع بيان السبب. ٢- خبرًا للمبتدأ، وبين نوعه.

٣- ضميرًا منفصلًا، وآخر متصلًا. ٤- فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًا، مع بيان نوعيهما.

(جـ) أجب: ١- «الأمة العربية عريقة الحضارة». اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم.

٢- «نحترم المخلصين فى عملهم». قدّر الضمير المستتر فى هذه الجملة، وبين ما يدل عليه.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة. ما تحته خط نوعه: .... (سالم - مضعف - مهموز)

٢- «مصر أبناؤها متميزون» نوع الخبر فى الجملة .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

خامسًا الخط

○ **اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:**

إذا كنت فى نعمة فارعها   فإن الذنوب تزيل النعم

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

